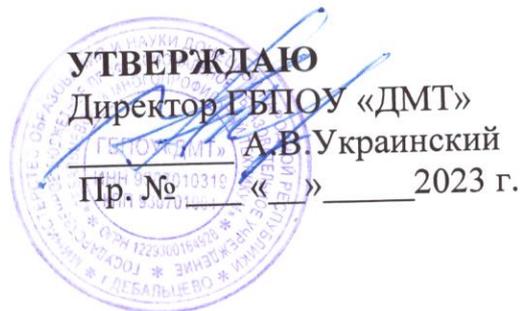


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дебальцевский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 3
о работе над единой методической проблемой
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Дебальцевский многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Работа над единой методической проблемой - одна из форм научно-методической работы, одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дебальцевский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.2. Единая методическая проблема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.3. Единая методическая проблема определяется исходя программы развития Училища, Программы опытно-экспериментальной деятельности, а также интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.

1.4. В разработке единой методической проблемы участвуют все члены администрации, руководители методических комиссий и педагоги.

2. Цели и задачи разработки единой методической темы

2.1. Цель разработки единой методической проблемы — повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

3. Управление и технология действий

3.1. Работа над единой методической проблемой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;

- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий; подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
- формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
- индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая проблема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

4. Планирование работы над единой методической проблемой

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план.

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы методическими (цикловыми) комиссиями;
- определение состава проблемных и творческих групп педагогов, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов в определении темы личного творческого плана, ориентированная на внедрение новых для техникума идей:

- практическое обучение, классных руководителей по использованию рекомендаций;

- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;

- проведение различных форм научно- методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);

- реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

- обобщение и оценка результатов работы над единой методической проблемой на педагогических мастерских, мастер-классах;

- активное внедрение полученных результатов работы;

- распространение передового педагогического опыта творческих групп педагогов, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;

- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической проблемой (заседания педагогического совета);

- презентация результатов работы над единой методической проблемой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);

- организация тематических выставок;

- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;

- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
на 4 лист.

Директор ГБПОУ «ДМТ»
А.В. Украинский

